

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАССМОТРЕНО:

и принято на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 Перкова О.В.
31.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**компонента образовательного учреждения «Волшебные слова»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5 – 9 классов

Срок реализации 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа компонента образовательного учреждения «Волшебные слова» для обучающихся с ОВЗ 5-9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ МКОУ Ново-Никольская сош в действующей редакции.

2. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ново-Никольской средней общеобразовательной школы в действующей редакции.

Программа «Волшебные слова» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует социальному направлению развития личности обучающихся.

Воспитание детей – целенаправленная деятельность, призванная сформировать у обучающихся систему качеств личности, взглядов и убеждений. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную деятельность детей.

Воспитание в коллективе и через коллектив – это адаптация ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения, например к правилам социума, и под контролем социума. Однако в поведении обучающегося многое зависит от его сознательной саморегуляции, мотивов, самосознания, формируемых и развиваемых самим учащимся в процессе воспитания.

Волшебные слова – одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Он способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

Главными задачами обучения в школе являются развитие у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) в действующей редакции.

Цель программы:

- Создать условия для формирования и развития, обучающихся как личности с теми качествами, которые необходимы им для жизни в обществе.

Задачи программы:

Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе - Формирование объективной, адекватной самооценки.

- Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.

- Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.

- Развитие навыков конструктивного общения.

- Развитие уровня рефлексивности.

- Поощрение инициативы и творческой деятельности.

Описание места учебного предмета

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Количество часов в год	68	68	68	68	68

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие навыков работы в сотрудничестве;
- развитие учебно-познавательного интереса;
- развитие положительной мотивации к внеклассной деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- учитывать разные мнения, интересы и обосновывать свою позицию
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- учащиеся имеют устойчивый интерес к познавательной деятельности. Инициативны в
- проведении общественно-полезных дел.
- обладают навыками саморегуляции и психонастроения, взаимодействия с социумом.

Методы и приёмы коррекционной работы направлены на сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения. Это различные беседы, дискуссии, викторины, конкурсы, анкетирование, тестовые задания, деловая игра, игра по станциям, ролевая игра, выставки, презентации, защита проектов, экскурсии, тренинги, учебные упражнения, конкурс рисунков, эссе, плакатов, просмотр и обсуждение фильмов, анализ ситуаций, тренинг.

Для усвоения программы используются основные методы обучения: Словесные методы: беседа, пояснение, обсуждение, дискуссия, анализ текстов, фотографий, ситуаций, мозговой штурм.

Наглядные методы: показ иллюстративного материала (таблиц, карт, иллюстраций, зарисовок на доске), демонстрация видеоматериалов.

Практические методы: выполнение творческих заданий, тестовые задания, практическая работа с текстовым и иллюстративным материалом, анализ учебного текста, изображения, составление и заполнение таблиц, работа над проектом, поиск информации.

Игровые методы: игры на знакомство, на сплочение, ролевая игра, сюжетная игра, деловая игра, выполнение театральных этюдов.

Содержание учебного предмета

Программа «Волшебные слова» рассчитана на 5 лет. На полное освоение программы требуется 340 часов, по 68 часа в год. Режим занятий – 2 часа в неделю для каждого года обучения. Продолжительность учебного часа – 45 минут.

5 класс

Разделы	Краткое содержание
1.Единый День солидарности в борьбе с терроризмом.	Введение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Терроризм – острейшая международная проблема. Кто нас защищает. Национальный антитеррористический комитет. Необходимость проявлять бдительность, с целью профилактики совершения террористических актов. Правила «Если ты оказался в заложниках».
2. Мы вместе.	Создание традиций класса. Ритуалы класса. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год. Практика: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива.
3. Наши права и обязанности в классе.	Разделить понятия «права» и «обязанности». Права и обязанности школьника. Распределение обязанностей в классе. Практика: ролевая игра, разбор ситуаций.
4. Об опозданиях и пропусках занятий.	Привычка опаздывать. Почему нельзя опаздывать и пропускать занятия. Как бороться с привычкой опаздывать и желанием пропустить занятия. Практика: анализ и самоанализ опозданий и причин пропусков занятий.
5. Какие книги я читаю.	Идеальная система хранения информации. Станет ли книга пережитком прошлого. О пользе чтения. Хорошая литература. Рекомендации по выбору книг. Подборка интересных книг для подростков. Практика: анкетирование, дискуссия. Презентация любимых книг.
6.Я и мои одноклассники. Трудности общения.	Почему бывает трудно общаться. Основные причины не дружелюбности в классе. Изгой в классе. Навязчивое стремление к лидерству. Застенчивость. Физические недостатки или особенности внешности. Пути решения коммуникативных проблем. Практика: просмотр фильма «Чучело».
7.День народного единства и согласия	Праздник единения России установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года. События Смутного времени. 1 и 2 народное ополчение. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Федоровича Романова. К чему призывает праздник. Практика: викторина.
8.Наши достижения, успехи, поражения.	Понятия «успех», «достижение». Что помогает достичь успеха. Что мешает быть успешным. Подведение итогов четверти. Практика: дискуссия, отчет актива класса.
9.Я талантлив!	Что такое талант. Каждый ли человек талантлив. В чем может проявляться талант. Какие таланты присущи нашим одноклассникам. Нужно ли совершенствовать свой талант. Каких результатов вы достигли в развитии своего таланта. Практика: дискуссия.

10.Правила и стили общения.	Деловой и межличностный стиль общения. Стиль делового общения. Авторитарный стиль общения. Демократичный стиль общения. Манипулятивное общение. Правила общения. Практика: Анализ ситуаций. Игра.
11.Конфликты и компромиссы.	Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «компромисс». Конфликт и его решение. Практика: анализ взаимоотношений в классе, локальная профилактическая работа.
12.Основы толерантности.	Понятие «толерантность», «интолерантность», основные чертами толерантной и интолерантной личности. Практика: игра, выполнение заданий в группах.
13. День борьбы со СПИДом.	1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом. Какова цель праздника. Вирус иммунодефицита человека, синдром приобретенного иммунодефицита. Источник инфекции. Практика: вопросы для обсуждения.
14.Конструктивное общение.	Понятия «конструктивное общение», «деструктивное общение». Что мешает конструктивному общению (оценочные суждения, назойливые вопросы, диагностика мотивов поведения, переход на другую тему, соревновательный момент, приказной тон, обсуждение прошлого, неправильный выбор собеседника, попытка изменить окружающих). Практика: анализ ситуации в классе. Тренинг по коррекции межличностного общения.
15.Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	Знакомство со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия. Виды ответственности. Возраст наступления уголовной и административной ответственности. Не оступиться в жизни трудно. Практика: Анализ ситуаций.
16. Твоя безопасность во время зимних каникул	Инструктаж по безопасности в зимний период. Практика: тестирование, просмотр и анализ видеоматериалов.
17. Наши права и обязанности в классе.	Понятие «права», «обязанности». Обязанности школьников. Кодекс класса. Практика: оформление стенда в классе.
18. Дружный коллектив	Понятие коллектив. Временный и постоянный коллектив. Что делает коллектив дружным. Общее дело, сотрудничество. Практика: самоанализ, работа в группах.
19. Культура общения	Общение как необходимость. Вербальное и невербальное общение. Формальное (в школе, на работе) и неформальное (в кругу близких, друзей) общение. Изучение правил эмоционально-доброжелательного общения с людьми. Практика: учебные упражнения: «Чувство без слов», «Речевая ситуация», «Пересказ», «Сиамские близнецы», «Угадай стиль общения», «Ищу друга».
20. Взрослые – друзья или враги?	Необходимость понимать и ценить внимание и заботу родителей. Необходимость им доверять. Грубость и агрессия. Отсутствие доверия и понимания. Комендантский час, ограничения. Наказания. Как избежать конфликтов с родителями. Взаимопонимание. Уважение. Если ты попал в беду.

	Практика: игра, анализ ситуаций.
21. Я могу управлять своими эмоциями.	Понятия «чувства», «эмоции». Умение контролировать проявления чувств. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями. Практика: игра, упражнения, анализ жизненных ситуаций.
22. Нецензурные выражения.	Понятия «нецензурные выражения», «сквернословие», скверная привычка. История возникновения сквернословия. Нравственная деградация общества. Причины, побуждающие использовать нецензурные выражения. Чем опасно сквернословие. Практика: дискуссия.
23. Смысл жизни человека.	Один из главных вопросов человечества. Смысл жизни с точки зрения христианства. Классики о смысле жизни. Какова высшая цель жизни. Практика: эссе, дискуссия.
24. Что такое свобода.	Свобода – выбор - ответственность. Практика: работа в группах.
25. Как выбирать друзей	Понятия «друг», «приятель», «знакомый», «дружба», «настоящая дружба». Как долго длится дружба. Как вы выбираете друзей. Все ли люди умеют дружить. Что мешает дружбе. «Ненастоящие» друзья. Практика: Пословицы и поговорки о дружбе. Обсуждение.
26. Вещества, вызывающие зависимость	Опасность употребления наркотических веществ, алкоголя, никотина для человека, общества, цивилизации. Практика: тренинг, сюжетная игра.
27. Для чего нужно учиться	Учеба – продолжительный и важный этап жизни. Доминирующие мотивы учения. Нежелание учиться и его причины. Внутренние и внешние побудительные причины. Практика: презентация творческого задания.
28. Мечты и планы на будущее	Понятия «мечта», «цель», «план». Необходимость целей и планов на будущее. Цель в жизни как основа личностного роста. Сбываются ли мечты. Мечту превратить в цель. Практика: эссе, дискуссия.
29. Шаги к успеху	Для чего нам нужен успех. Модель успешности. Качества успешного человека. Цель, ресурсы, действия как слагаемые успеха. Практика: выполнение творческого задания.
30. Единый день правовых знаний	Основные права ребенка. Понятия «права», «обязанности». Конвенция о правах ребенка. Практика: викторина.
31. Употребление вежливых слов в общении.	Преимущества вежливого общения. Вежливые слова приветствия, знакомства, извинения, обращения с просьбой. Тактика поведения при разговоре с собеседником. Плохой тон. Практика: игровые задания.
32. День Победы. Герои войны.	Практика: презентация творческого задания
33. Урок мужества	Встреча с ветеранами.
34. Контрольный урок. Как я планирую провести лето	Практика: выполнение задания промежуточной аттестации.

6 класс

Разделы	Краткое содержание
1. Борьба с терроризмом	Сущность терроризма. Типы современного терроризма. Цели терроризма. Нестабильная международная обстановка. Как не стать жертвой теракта. Гражданская бдительность. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Если поступила угроза по телефону. Если рядом прогремел взрыв. Если вы оказались в заложниках. Практика: игра, анализ ситуаций.
2. Мое свободное время. Как организовать свой досуг.	Понятия «свободное время», «досуг». Свободное время и саморазвитие личности. Как проводят свободное время подростки. Как вы проводите свободное время. Как найти свободное время. Умение планировать свой день, неделю. Как провести свободное время, чтобы была польза. Практика: дискуссия, анкетирование.
3. Нужны ли правила.	Необходимость регуляции человеческих отношений. Если не соблюдать правила. Практика: игра.
4. Правонарушения, преступления и подросток.	Понятия «мелкое хулиганство», «преступление», «административное правонарушение». Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Из Уголовного кодекса РФ. Последствия правонарушений и преступлений. Практика: анализ ситуаций.
5. Мужество, характер, воля.	Понятия «мужество», «характер», «воля». Волевые черты характера (целеустремленность, настойчивость, решительность, самообладание, дисциплина, смелость, выдержка, терпение). Практика: выполнение творческого задания.
6. Талант и труд.	Способности и талант. Связь труда и таланта. Примеры из жизни талантливых людей. Несостоявшиеся таланты. Практика: доклад с презентацией.
7. Совесть и честь.	Понятие «совесть», «честь», «честный человек». Нужна ли человеку совесть. Роль совести при принятии решений. Поступать, по совести. Портрет совестливого человека. Практика: обсуждение притч, афоризмов.
8. Что такое дружба.	Понятие «дружба». Качества настоящего друга. Важность истинных друзей. Анализ диалогов друзей. Терпение. Взаимопонимание. Уважение. Взаимопомощь. Умение доверять. Дружба и предательство. Практика: подведение итогов конкурса «Сочинение о друге».
9. Наши достижения, успехи, поражения.	Подведение итогов четверти, отчет актива класса.
10. О подвиге, о доблести, о славе.	Понятия «подвиг», «доблесть», «герой», «слава». Праздник «День героев Отечества» в дореволюционной России и сейчас. Высшая награда в Советском Союзе и сейчас. Очерки о героях. Формула подвига. Герои нашего времени. Война на информационном фронте. Дегероизация и к чему она ведет. В жизни есть место для подвига. Практика: презентация репортажа, клипа.
11. Что мы знаем о правах человека	Понятия «закон», «право», «обязанность». Их значения в жизни человека и общества. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах

	ребенка. Практика: ролевая игра.
12. Что мы знаем о толерантности	Толерантная личность и ее отличительные черты. Типы толерантности (межнациональная, религиозная, образовательная, возрастная. Политическая, физиологическая, расовая). Практика: разработка концепции плаката «Толерантность это..»
13. Беда по имени СПИД.	Тяжелейшая болезнь нашего времени. Первое появление СПИДА в США в 1981 году. Неизлечимость болезни. Необходимость следить за своим здоровьем и заниматься профилактикой. Вирус ВИЧ и его особенности. Ослабление иммунных сил человека. Распространение вируса. Как можно обнаружить СПИД. Практика: игра.
14. Семейные ценности.	Понятия «семья», «счастливая семья», «ценности», «семейные ценности». Состояние современной семьи и тенденции ее развития. Модель счастливой семьи. Традиции и устои русской семьи. Причины кризиса семьи. Практика: выполнение творческого задания.
15.Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	Виды ответственности. Подростковые правонарушения и преступления и наказание за них. Разбор ситуаций. Практика: просмотр видеоматериалов.
16. Твоя безопасность во время зимних каникул.	Правила поведения в общественных местах с большим скоплением людей во время посещения праздничных мероприятий. Правила пожарной безопасности (елка, гирлянды), правила поведения на общественном катке, на открытых водоемах, во время лыжных прогулок. Практика: тестирование.
17. Чувство «взрослости».	Взросление. Факторы, влияющие на взросление. В чем выражается взросление человека. Признаки зрелой личности. Инфантильность или нежелание взрослеть. Практика: дискуссия.
18. Что такое имидж.	Понятия «имидж», «внешний вид». Роль имиджа в достижении успеха. Индивидуальный имидж и профессиональный имидж. Внешняя и внутренняя составляющая имиджа. Внешняя составляющая: одежда, прическа, мимика, выражения лица, жесты, голос, походка, речь, стиль общения. Внутренняя составляющая: уровень духовного или интеллектуального развития, социального опыта, интересов личности. Противоречие внешней и внутренней составляющей имиджа. Рекомендации по успешному формированию своего имиджа. Практика: анализ собственного имиджа.
19. Мои жизненные ценности.	Жизненные ценности – это взгляды и убеждения, которыми человек придерживается при совершении поступков. Когда и как формируется система ценностей. Проблема выбора нравственных ценностей. Истинные и мнимые ценности. Практика: выполнение творческого задания, работа в группах.
20. Самоконтроль. Как его достичь.	Понятие «Самоконтроль». Самоконтроль начинается с соблюдения режима, пунктуальности, не конфликтности, сдержанности, исполнения взятых на себя обязательств.
21. Чувства и эмоции.	Сходство и различие между чувствами и эмоциями Положительные чувства. Отрицательные чувства.

	Положительные эмоции и отрицательные эмоции. Что делает нас счастливыми, что делает нас несчастными. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями. Практика: игра, работа в группах
22. Умение общаться.	Общение с людьми – важная часть нашей жизни. Основы общения. Как наладить контакт со слушателями. Зрительный контакт. Мимика и жесты. Противоречивые сигналы. Умение слушать. Правильное использование слов. Четкость произношения. Практика: выполнение творческого задания.
23. Культура общения.	Культура общения и правила этикета. Хорошим манерам нужно учиться. Правила этикета и общения. Тактичность. Терпение. Тема разговора. Сплетни. Юмор. Демонстрация превосходства. Речевые тонкости отказа. Практика: практические упражнения.
24. Опасные знакомства	Знакомства в интернете. Мошенники в социальных сетях. Правила безопасности при знакомстве в любых условиях. Практика: анализ ситуаций.
25. Выбор президента в нашей стране.	История президентства. Институт президентской власти. Основные полномочия президента РФ. Значимость выборов. Право избирать. Практика: подведение итогов конкурса сочинений «Если бы я был президентом...»
26. Вещества, вызывающие зависимость.	Здоровье человека. Воздействие табака, алкоголя и наркотиков организм и психику человека. Практика: задание «портрет зависимого человека», игра «ответ на письмо»
27. Почему подростки совершают преступления	Немного статистики. Наиболее типичные причины совершения преступлений. Завышенная самооценка, безответственность, недостаточный самоконтроль и самоанализ, стремление самоутвердиться любым способом, слабо развитая эмпатия, злобность, агрессивность, нестабильность, употребление спиртных напитков, психоактивных веществ, бродяжничество, отсутствие интереса к учебе и труду. Возрастные особенности подростков. Ослабление родственных, семейных связей, отсутствие надлежащего контроля в семье. Влияние телевизора и Интернета. Практика: анкетирование.
28. Мотивация	Понятие мотивация, основные характеристики. Зачем нужна мотивация. Типы и виды мотивации. Практика: обсуждение притчи, рефлексия, тренинг.
29. Как добиться успеха	Модель успешности. Образ, навязанный СМИ. Качества успешного человека. Цена успеха. Этические, правовые, моральные нормы повседневной жизни. Формула успеха. Настрой на успех, реальные цели и план действий, рациональное использование времени, анализ ошибок и полезные уроки. Удовлетворение от процесса и преодоление трудностей. Вера в себя, вдохновение. Практика: дискуссия.
30. Ответственность	Понятие ответственность. Что делает человека ответственным. Индивидуальная и коллективная ответственность.

	Ответственность как категория этики и права. Определение нравственных ориентиров. Необходимость воспитывать в себе чувство ответственности. Практика: анализ примеров из истории и литературы.
31. Дети на войне	Во время войны сложнее всего приходится детям. Военное детство. Подвиг детей на войне. Из воспоминаний детей военного времени. Дети блокадного Ленинграда. Практика: Обзор фильмов о подвигах детей на войне: «Сядь рядом, Мишка (1977), «Зимнее утро» (1966), «Я родом из детства» (1966), «Смелого пуля боится. Или Мишка принимает бой» (1970), «Юнга Северного флота» (1973), «Так начиналась легенда» (1976), «Брод» (1987), «Иди и смотри» (1985). «Всадники» (1972). Просмотр фрагментов документальных фильмов и фотоматериалов.
32. Фестиваль патриотической песни	Понятие патриотическая песня. Песни о войне. Песни о Родине. Песни военных лет. Послевоенные песни. Современные песни о войне Практика: Прослушивание аудиозаписей. Выбор произведений для фестиваля.
33. Фестиваль патриотической песни	Разучивание нескольких песен для фестиваля военной песни. Подготовка видеоклипа к выбранным песням.
34. Контрольный урок. Как можно организовать свое лето.	Практика: Планируем поездки класса на лето. Инструктаж по ТБ в каникулярный период. Промежуточная аттестация.

7 класс

Разделы	Краткое содержание
1. Терроризм – угроза обществу.	Терроризм как социальное явление. Объект терроризма. Внутренняя и внешняя безопасность страны. Политический терроризм. Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Цели террористов. Практика: просмотр фото и видеоматериалов, обсуждение.
2. Ценность твоей и моей жизни.	Смысл жизни. Цена жизни. Жизненные ценности. Разные системы ценностей. Практика: игра «На что потратить жизнь», «Благодарственное письмо своей жизни»
3. Безопасная дорога.	Правила дорожного движения – закон для всех участников движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Тормозной путь транспортных средств. Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности. Практика: Тест «Как вести себя при ДТП», «правила пешеходов».
4. Школьный дресс-код.	Одежда для школы. Почему нужны границы. Одежда в официально-деловом стиле. Запрет на спортивную одежду вне спортивного зала. Запрет на джинсовую одежду, запрет на яркие расцветки. Прическа и обувь. Имидж делового человека. Практика: практическое задание, просмотр и анализ видеоматериалов.

5. Юмор и насмешки.	Понятия «шутка», «юмор», «чувство юмора», «насмешка». Как отличить юмор от насмешек. Причины насмешек и подколов. Насмешки и психологическое насилие. Если ты стал объектом насмешек. Пути выхода из ситуации. Практика: просмотр видеоматериалов, самоанализ, упражнения.
6. Достоинства и недостатки.	Понятия «достоинство», «недостаток». Тонкая грань между этими понятиями. Развитие своих лучших качеств. Борьба с недостатками. Практика: игра.
7. Злость и агрессия.	Состояние агрессии. Агрессивное поведение. Признаки агрессивного поведения. Конструктивная форма агрессии. Деструктивная агрессия. Профилактика агрессии. Практика: анализ ситуаций, игра.
8. Дисциплина, самодисциплина	Ответственность и дисциплинированность как качества успешного человека. Необходимость соблюдать дисциплину. Значение трудовой дисциплины. Как безответственность может повлиять на учебу, работу. Как стать более дисциплинированным. Практика: тестирование, самоанализ.
9. День народного единства и согласия.	Проведение викторины, конкурса рисунков.
10. Черты толерантной личности.	Феномен толерантности. Декларация принципов толерантности. Естественная толерантность. Моральная толерантность. Нравственная толерантность. Социальная толерантность. Что означает быть толерантным. Практика: эссе «Черты толерантной личности».
11. Уважение.	Уважение как одно из требований нравственности. Уважение как качество личности. Зачем нужно уважение. Принципы уважительного поведения. В каких сферах отношений реализуется уважение. Притчи и афоризмы об уважении. Практика: творческое задание.
12. Умение прощать.	Прощение как сложное человеческое чувство. Простить – «перестать упрекать», «не держать зла», «извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства». Ситуации, когда нужно простить человека, проявив сочувствие, сострадание, понимание. Все ли можно простить. Практика: анализ ситуаций, ролевая игра.
13. Как преодолевать тревогу.	Понятия «тревога», «тревожность», «стресс». Тревожность и ее признаки. Почему возникает состояние тревоги. Физиологическая сторона тревоги. Как подросток реагирует на тревожные ситуации. Способы преодоления тревоги. Практика: упражнения на расслабление, игровые задания.
14. Чувство одиночества.	Проблема одиночества. Черты, присущие одинокому человеку. Состояние одинокого подростка. Причины одиночества. Как выйти из ситуации одиночества. Практика: игра «Портрет одинокого человека», «Положительное и отрицательное». Упражнение «нарисуй свое одиночество», анализ рисунков.
15. Жизнь дается человеку один раз...	Жизнь – это дар, который нужно беречь. Ценность жизни в любых ее проявлениях. Переживание обиды, одиночество, безысходность, недовольство собой толкают человека на

	губительный шаг. Практика: анализ примеров из литературы, истории, кинематографа.
16. Как прервать нежелательную дружбу.	Дружба. Как понять. Что пора прекратить дружбу. Нежелательные отношения и их признаки. Причины, по которым люди теряют друзей. Избегание и прерывание нежелательных взаимоотношений. Создание дистанции. Поведение в соцсетях. Практика: мозговой штурм.
17. Планируем зимние каникулы	Анонс интересных событий и мероприятий на каникулы. Принятие решений о проведении совместных походов, поездок и т.д.
18. Взаимоотношения с родителями и взрослыми.	Правила уважительного отношения к людям старшего поколения. Конфликтные ситуации с родителями. Как выйти из конфликта. Секреты счастливой семьи. Практика: ролевая игра, эссе «Закон бумеранга».
19. Умение принимать решение.	Наличие нескольких возможных путей. Принятие решений – правильное установление приоритетов, выбор первоочередных задач. Пять этапов принятия решений.
20. Мужские профессии.	Профессии, которые обеспечивают финансовую стабильность и помогают реализовать мужские качества. Востребованные и престижные профессии. Военные профессии. Творческие профессии. Практика: дискуссия
21. Ролевой портрет семьи.	Кто в семье главный. Современная семья отличается от семьи традиционной. Факторы, влияющие на формирование семейного уклада. Ответственный за материальное обеспечение Хозяин-хозяйка. Ответственный за поддержание родственных связей. Организатор развлечений. Семейный психотерапевт. Воспитатель. Ответственный за уход за младенцем. Практика: Анализ жизненных ситуаций. Индивидуальная работа.
22. Как справиться с эмоциями.	Необходимость управлять своими эмоциями. Польза эмоций. Приемы саморегуляции. Практика: Ролевая игра. Задания для зрителей. Обсуждение. Выполнение упражнений.
23. Как вести себя во время драки.	Люди-задиры. Уличные конфликты. Психология уличного конфликта. Повод для драки. Лучший бой тот, который не состоялся. Самозащита. Какие правила при этом нужно соблюдать (сохранять спокойствие, не подпускать к себе слишком близко, опасные приемы, слабые места.). Чем может закончиться уличная драка. Практика: анализ ситуаций, практические упражнения.
24. Безопасный интернет.	Нежелательный контент. Подозрительные сообщества асоциальной направленности. «Интернет-друзья» и опасные знакомства. Вирусы и вредоносные ПО. Практика: Анализ ситуаций.
25. Скажем вредным привычкам «нет»!	Практика: Круглый стол.
26. Наши достижения и успехи.	Практика: тренинг личностного роста для подростков.

27. Нравственные проблемы в нашей жизни.	Эгоизм и гуманизм, доброта и жестокость, духовность и бездуховность, честь и бесчестье, интеллигентность и хамство, дружба и предательство, любовь и верность. Практика: дискуссия
28. Критика. Навыки критического мышления.	Умение разбирать, судить, анализировать. Самостоятельность умозаключений. Приемы развития критического мышления. «Кластеры», «Корзина идей», «Обратные логические цепочки», «Верные и неверные утверждения», «Пометки на полях», «Шесть шляп». Практика: Анализ ситуаций. Практические упражнения.
29. Групповое давление и принятие собственного решения.	Групповое давление как социальный феномен. Влияние общества, группы (установки, нормы, ценности поведение) на индивида. Групповая сплоченность. Подчинение групповому давлению. Сопротивление давлению. Практика: игра.
30. Умение ставить цели.	Для чего нужна цель. Достижимость цели. Значимость цели. Умение отказаться от второстепенных целей и желаний. Сроки достижения цели. Признаки достижения цели. Практика: тренинг.
31. Личная свобода.	Грань между личной свободой и эгоизмом. Границы свободы. Соотнесение понятий «свобода» и «ответственность». Практика: выполнение творческого задания
32. Много ли мы знаем о победе.	Много ли мы знаем о победе. Встреча с тружениками тыла и детьми войны
33. Герои ВОВ в моей семье.	Практика: рассказ
34. Контрольный урок.	Практика: промежуточная аттестация.

8 класс

Разделы	Краткое содержание
1.Терроризм – угроза обществу.	Терроризм как социальное явление. Объект терроризма. Внутренняя и внешняя безопасность страны. Политический терроризм. Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Цели террористов. Практика: просмотр фото и видеоматериалов, обсуждение.
2.Барьеры общения.	Общение – это сложный процесс достижения взаимопонимания между людьми. Вербальные и невербальные средства общения. Объективные и субъективные причины возникновения барьеров. Практика: Анализ ситуаций. Разработка памятки правил бесконфликтного общения.
3.Критика и реакция на нее.	Понятие «критика», правила критики. Почему человек критикует. Как правильно высказывать замечания. Конструктивная критика. Формы конструктивной критики. Деструктивная критика. Несправедливая критика. Мотивы неконструктивной критики. Как избежать беспокойства из-за критики. Спокойная реакция на критику. Практика: практические упражнения, анализ ситуаций.
4.Коммуникативная игра «Пойми меня».	Практика: игры на сплочение, совершенствования коммуникативных навыков.

5.Мы против вредных привычек.	Причины вредных привычек. Слабость воли. Перечень вредных привычек. Борьба с вредными привычками. Практика: подведение итогов конкурса рисунков и плакатов
6.Мама – ближе человека нет.	Образ матери в литературе, музыкальной культуре, кинематографе. Практика: Презентация творческого задания.
7.Сделай свой выбор	Жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями. Как найти позитив в трудной ситуации. Как найти выход из трудной ситуации. Чувство ответственности за свои поступки. Практика: дискуссия, анализ ситуаций.
8.Типы и механизмы психологического воздействия.	Понятие психологического воздействия. Воздействие словом и информацией. Когнитивный диссонанс. Механизм трансформации убеждений. Механизм трансформации стереотипов. Механизм трансформации установок. Практика: игра. Практическое задание.
9.День народного единства.	История праздника. Практика: конкурс рисунков
10.Волонтерское движение в России.	Предпосылки к возникновению волонтерского движения. Зарождение волонтерского движения. Изменение понятия «волонтер» за последние 20 лет. Сферы деятельности волонтеров. Основные принципы волонтерской работы. Волонтерские организации и объединения. Практика: доклад
11.Мода и культура.	Понятия «Мода», «стиль». Мода как временное господство определенного стиля в какой-либо сфере жизни и культуры. Мода определяет стиль и тип одежды, идей, поведения, этикета, образа жизни. Практика: практическое задание, просмотр видеоматериалов.
12.Этот «безвредный напиток».	Губительное действие алкоголя на здоровье человека. Воздействие на сердце, гормоны человека. Современные исследования. Обещания рекламодателей Практика: тренинг.
13.Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии.	Понятия «чувства», «эмоции». Роль эмоций в жизни человека. Важность понимания эмоций другого человека. Управления чувствами и эмоциями (осознание и контроль за формами проявления). Практика: тренинг.
14.Зона психологического комфорта.	Понятия «психологический комфорт», «зона комфорта». Расширение зоны комфорта. Психологический комфорт в семье. Практика: анализ ситуаций, поиск решений.
15.Суицид подростков.	Понятие «суицид». 3 типа суицидального поведения. Наиболее распространенные причины. Социальная изоляция. Нестабильное окружение. Слишком критичное отношение к себе. Жертва насилия. Тяжелая потеря. Своевременная психологическая поддержка помогает избежать трагедии. Признаки суицидального поведения. Правила общения с человеком с суицидальными мыслями. Практика: работа в группах, творческое задание.
16.Я принимаю ответственные решения.	Ответственность. Процесс принятия решений. Понимание последствий. Практика: игра.

17.Предстоящий отдых.	Практика: планирование зимних каникул, инструктаж по технике безопасности в преддверии каникул и новогодних праздников.
18.Памятные даты.	Практика: презентация творческого задания.
19.Психологический комфорт в семье.	Необходимость психологического комфорта. Критерии психологического комфорта. Как создать психологический комфорт в семье. Практика: анализ ситуаций.
20.Мораль и нравственность.	Понятия «мораль», «нравственность». Что произойдет. Если не соблюдать моральные нормы. Безнравственные поступки. Причины возникновения, закономерности и этапы развития этической мысли. Диагностика нравственной самооценки. Практика: проект плаката, отражающего мораль разных исторических эпох.
21.Культурные ценности России.	Понятия «культурные ценности», «культурное наследие», «культурное достояние». Категории предметов, являющихся культурными ценностями. Практика: презентация творческого задания.
22.Талант и гений.	Понятия «талант», «гений». В чем может проявляться талант человека. Можно ли воспитать гения или талантливого человека. Возможность развить свой талант. Детство гениальных впоследствии людей. Практика: игра.
23.Виды конфликтов.	Виды конфликтов. Внутриличностные, индивидуально-групповые, межличностные, межгрупповые, на профессиональной почве, идеологические, экономические, социальные, семейно-бытовые конфликты. Практика: тестирование.
24.Разрешение конфликтов. Управление ими.	Устранение внутренних конфликтов. Методы устранения индивидуально-групповых конфликтов. Устранение межличностных конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами. Устранение социальных конфликтов. Силовой метод. Интегральный метод. Компромисс. Разделение конфликтующих сторон. Практика: задание «найди ошибку»
25.Ненормативная лексика.	Основные требования к культуре речи. Ненормативная лексика. Отношение ненормативной лексики в дореволюционной России, советский период, сейчас. Проникновение ненормативной лексики в литературу, кино, СМИ. Почему человек употребляет нецензурные слова. Чем опасна ненормативная лексика. Практика: эссе
26.Телефоны доверия.	Для чего предназначен телефон доверия. Телефон доверия как вид психологической помощи. Как работает телефон доверия. Поиск позитивного решения в трудной ситуации. Когда появился 1-й телефон доверия. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По каким вопросам можно обратиться к специалисту на «Детский телефон доверия». Практика: игра.
27.Уверенность в себе.	Нужна ли уверенность в себе. Уверенность и самонадеянность. Право на уважение себя. Практика: упражнения для развития уверенности в себе, игра.

28.Воля человека.	Понятие «воля», «сила воли». Воспитание воли. Практика: тест «волевой ли ты человек», психологический практикум.
29.Современный подросток.	Подросток – прекрасный период жизни и особенный возраст. Яркие отличительные черты современных подростков. Свобода, протест, осознанность. Чем живут современные подростки. Практика: дискуссия «А знают ли вас взрослые», задание «представь себя в будущем».
30.Мифы и правда о суициде.	Проблема авитальной активности среди молодежи. 5 мифов о суициде. Какие причины толкают человека на самоубийство. Способы снять нервнопсихологическое напряжение.
31.Памятные даты.	Практика: проведение викторины и игры по станциям
32.Самые красивые места России.	Путешествия с семьей и классом по России. Практика: презентация творческого задания.
33.Ученик года.	Практика: финал конкурса.
34.Контрольный урок.	Практика: промежуточная аттестация.

9 класс

Разделы	Краткое содержание
1. День солидарности в борьбе с терроризмом	Практика: проведение урока солидарности в борьбе с терроризмом
2. Ценность твоей и моей жизни	Ценность жизни. На что стоит потратить свою жизнь. Разные системы ценностей. Хрупкость жизнь. Необходимость ценить жизнь. Практика: Анализ ситуаций.
3. Твоя безопасность.	Опасные ситуации в жизни подростка. Практика: Как избежать опасности – выполнение практического задания.
4. Дресс-код.	Практика: дискуссия «Каким должен быть дресс-код».
5. Культура общения.	Культура общения в школе, на работе, в семье, в социальных сетях. Типичные ошибки.
6. Мы против вредных привычек.	Причины вредных привычек. Слабость воли. Перечень вредных привычек. Борьба с вредными привычками. Практика: дискуссия
7. Сделай свой выбор	Жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями. Как найти позитив в трудной ситуации. Как найти выход из трудной ситуации. Чувство ответственности за свои поступки. Практика: дискуссия, анализ ситуаций.
8. Механизмы психологического воздействия.	Понятие психологического воздействия. Воздействие словом и информацией. Когнитивный диссонанс. Механизм трансформации убеждений. Механизм трансформации стереотипов. Механизм трансформации установок.
9. Памятные даты.	История праздника Дня народного Единства. Практика: конкурс эссе.
10. Волонтерское движение в России.	Предпосылки к возникновению волонтерского движения. Зарождение волонтерского движения. Изменение понятия «волонтер» за последние 20 лет. Сферы деятельности волонтеров. Основные принципы волонтерской работы.

	Волонтерские организации и объединения. Практика: доклад.
11. Мода и культура.	Понятия «Мода», «стиль». Мода как временное господство определенного стиля в какой-либо сфере жизни и культуры. Мода определяет стиль и тип одежды, идей, поведения, этикета, образа жизни. Практика: практическое задание, просмотр видеоматериалов.
12. Этот «безвредный напиток».	Губительное действие алкоголя на здоровье человека. Воздействие на сердце, гормоны человека. Современные исследования. Обещания рекламодателей Практика: тренинг.
13. Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии.	Понятия «чувства», «эмоции». Роль эмоций в жизни человека. Важность понимания эмоций другого человека. Управления чувствами и эмоциями (осознание и контроль за формами проявления). Практика: тренинг.
14. Зона психологического комфорта.	Понятия «психологический комфорт», «зона комфорта». Расширение зоны комфорта. Психологический комфорт в семье. Практика: анализ ситуаций, поиск решений.
15. Суицид подростков.	Понятие «суицид». 3 типа суицидального поведения. Наиболее распространенные причины. Социальная изоляция. Нестабильное окружение. Слишком критичное отношение к себе. Жертва насилия. Тяжелая потеря. Своевременная психологическая поддержка помогает избежать трагедии. Признаки суицидального поведения. Правила общения с человеком с суицидальными мыслями. Практика: работа в группах, творческое задание.
16. Я принимаю ответственные решения.	Ответственность. Процесс принятия решений. Понимание последствий. Практика: игра.
17. Предстоящий отдых.	Практика: планирование зимних каникул, инструктаж по технике безопасности в преддверии каникул и новогодних праздников.
18. Памятные даты.	Практика: презентация творческого задания.
19. Психологический комфорт в семье.	Необходимость психологического комфорта. Критерии психологического комфорта. Как создать психологический комфорт в семье. Практика: анализ ситуаций.
20. Мораль и нравственность.	Понятия «мораль», «нравственность». Что произойдет. Если не соблюдать моральные нормы. Безнравственные поступки. Причины возникновения, закономерности и этапы развития этической мысли. Диагностика нравственной самооценки. Практика: проект плаката, отражающего мораль разных исторических эпох.
21. Культурные ценности России.	Понятия «культурные ценности», «культурное наследие», «культурное достояние». Категории предметов, являющихся культурными ценностями. Практика: презентация творческого задания.
22. Талант и гений.	Понятия «талант», «гений». В чем может проявляться талант человека. Можно ли воспитать гения или талантливого человека. Возможность развить свой талант. Детство гениальных впоследствии людей. Практика: игра.

23. Виды конфликтов.	Виды конфликтов. Внутриличные, индивидуально-групповые, межличностные, межгрупповые, на профессиональной почве, идеологические, экономические, социальные, семейно-бытовые конфликты. Практика: тестирование.
24. Разрешение конфликтов. Управление ими.	Устранение внутренних конфликтов. Методы устранения индивидуально-групповых конфликтов. Устранение межличностных конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами. Устранение социальных конфликтов. Силовой метод. Интегральный метод. Компромисс. Разделение конфликтующих сторон. Практика: задание «найди ошибку»
25. Ненормативная лексика.	Основные требования к культуре речи. Ненормативная лексика. Отношение ненормативной лексике в дореволюционной России, советский период, сейчас. Проникновение ненормативной лексики в литературу, кино, СМИ. Почему человек употребляет нецензурные слова. Чем опасна ненормативная лексика. Практика: эссе.
26. Телефоны доверия.	Для чего предназначен телефон доверия. Телефон доверия как вид психологической помощи. Как работает телефон доверия. Поиск позитивного решения в трудной ситуации. Когда появился 1-й телефон доверия. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По каким вопросам можно обратиться к специалисту на «Детский телефон доверия». Практика: игра.
27. Уверенность в себе.	Нужна ли уверенность в себе. Уверенность и самонадеянность. Право на уважение себя. Как обрести уверенность в себе. Практика: упражнения для развития уверенности в себе, игра.
28. Воля человека.	Понятие «воля», «сила воли». Воспитание воли. Практика: тест «волевой ли ты человек», психологический практикум.
29. Современный подросток.	Подросток – прекрасный период жизни и особенный возраст. Яркие отличительные черты современных подростков. Свобода, протест, осознанность. Чем живут современные подростки. Практика: дискуссия «А знают ли вас взрослые», задание «представь себя в будущем».
30. Мифы и правда о суициде.	Проблема авитальной активности среди молодежи. 5 мифов о суициде. Какие причины толкают человека на самоубийство. Способы снять нервнопсихологическое напряжение. Практика: «Таблица, составленная Робинзоном Крузо»
31. Памятные даты.	Практика: проведение викторины и игры по станциям
32. Самые красивые места России.	Путешествия с семьей и классом по России. Практика: презентация творческого задания.
33. Ученик года.	Практика: финал конкурса.
34. Контрольный урок.	Практика: промежуточная аттестация.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Единый День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Акция «Мы против террора»	1
3	Мы вместе	1
4	Игра «Давайте познакомимся»	1
5	Наши права и обязанности в классе	1
6	Квест-игра «Права и я»	1
7	Об опозданиях и пропусках занятий	1
8	Беседа «Я опоздал»	1
9	Какие книги я читаю	1
10	Презентация любимых книг	1
11	Я и мои одноклассники. Трудности общения.	1
12	Просмотр художественного фильма «Чучело»	1
13	День народного единства и согласия	1
14	Викторина «4 ноября-День народного единства»	1
15	Наши достижения, успехи, поражения	1
16	Беседа «Что мешает быть успешным»	1
17	Я талантлив!	1
18	Конкурс рисунков «Мои таланты»	1
19	Правила и стили общения	1
20	Игра «Угадай стиль общения»	1
21	Конфликты и компромиссы	1
22	Тренинг «Как разрешить конфликтные ситуации»	1
23	Основы толерантности.	1
24	Игра «Большой костёр»	1
25	День борьбы со СПИДом	1
26	Акция «Твой выбор-жизнь»	1
27	Конструктивное общение	1
28	Тренинг по коррекции межличностного общения	1
29	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
30	Выпуск памяток «Административная и уголовная ответственность»	1
31	Твоя безопасность во время зимних каникул	1
32	Просмотр видеофильма «Безопасность на зимних каникулах»	1
33	Наши права и обязанности в классе	1
34	Оформление стенда «Наши права и обязанности в классе»	1
35	Дружный коллектив	1
36	Беседа «Давайте жить дружно в коллективе»	1
37	Культура общения	1
38	Упражнение «Чувство без слов»	1
39	Взрослые – друзья или враги?	1
40	Беседа «Если ты попал в беду»	1
41	Я могу управлять своими эмоциями	1
42	Игра «Чувства и эмоции»	1
43	Нецензурные выражения	1
44	Дискуссия «Чем опасно сквернословие»	1
45	Смысл жизни человека	1

46	Беседа «Смысл жизни	1
47	Что такое свобода	1
48	Тренинг «Свобода-это»	1
49	Как выбирать друзей	1
50	Выпуск памятки «Пословицы и поговорки о дружбе»	1
51	Вещества, вызывающие зависимость	1
52	Сюжетная игра «Скажи наркотикам-нет»	1
53	Для чего нужно учиться	1
54	Презентация творческого задания «Зачем нужно учиться»	1
55	Мечты и планы на будущее	1
56	Конкурс рисунков «Моя мечта»	1
57	Шаги к успеху	1
58	Творческое задание «Шаг к успеху»	1
59	Единый День правовых знаний	1
60	Викторина «День правовых знаний»	1
61	Употребление вежливых слов в общении	1
62	Игра «Вежливые слова»	1
63	День Победы. Герои войны.	1
64	Презентация творческого задания «Этот День Победы»	1
65	Урок мужества.	1
66	Встреча с детьми войны и тружениками тыла	1
67	Контрольный урок. Как я планирую провести лето	1
68	Игра-беседа «Как я проведу лето»	1

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Борьба с терроризмом	1
2	Акция «Мы против террора»	1
3	Мое свободное время.	1
4	Беседа «Как организовать свой досуг»	1
5	Нужны ли правила.	1
6	Игра «Для чего нужны правила»	1
7	Правонарушения, преступления и подросток.	1
8	Квест-игра «Права и я»	1
9	Мужество, характер, воля.	1
10	Беседа «Как воспитать волю и характер»	1
11	Талант и труд.	1
12	Конкурс рисунков «Мои таланты»	1
13	Совесть и честь.	1
14	Беседа «Совесть и честь»	1
15	Что такое дружба.	1
16	Тренинг «Скажи мне, кто твой друг»	1
17	Наши достижения, успехи, поражения.	1
18	Презентация творческого задания «Мои успехи, достижения и поражения»	1
19	О подвиге, о доблести, о славе.	1
20	Презентация репортажа «Подвиг, доблесть и слава»	1
21	Что мы знаем о правах человека	1
22	Беседа «Мои права»	1

23	Что мы знаем о толерантности	1
24	Игра «Я в мире толерантности»	1
25	Беда по имени СПИД.	1
26	Акция «Твой выбор-жизнь»	1
27	Семейные ценности.	1
28	Практикум «Семья и семейные ценности»	1
29	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
30	Выпуск памяток «Административная и уголовная ответственность»	1
31	Твоя безопасность во время зимних каникул.	1
32	Просмотр видеофильма «Безопасность на зимних каникулах»	1
33	Чувство «взрослости».	1
34	Беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»	1
35	Что такое имидж.	1
36	Деловая игра «Имидж»	1
37	Мои жизненные ценности.	1
38	Тренинг «Жизненные ценности»	1
39	Самоконтроль. Как его достичь.	1
40	Беседа «Самоконтроль и требовательность к себе»	1
41	Чувства и эмоции.	1
42	Игра «Чувства и эмоции»	1
43	Умение общаться.	1
44	Тренинг «Я учусь общаться»	1
45	Культура общения.	1
46	Беседа «Культура общения в социальных сетях»	1
47	Опасные знакомства	1
48	Выпуск памяток «Правила поведения в опасных ситуациях»	1
49	Выбор президента в нашей стране.	1
50	Конкурс рисунков «Если бы я был президентом»	1
51	Вещества, вызывающие зависимость.	1
52	Тренинг «Профилактика употребления ПАВ»	1
53	Почему подростки совершают преступления	1
54	Правовая беседа «Подростковая преступность»	1
55	Мотивация	1
56	Беседа «Пути и способы повышения мотивации»	1
57	Как добиться успеха	1
58	Творческое задание «Шаг к успеху»	1
59	Ответственность	1
60	Выпуск памяток «Твоя ответственность»	1
61	Дети на войне	1
62	Просмотр документального фильма «Подвиги детей на войне»	1
63	Фестиваль патриотической песни	1
64	Беседа «Песни военных лет»	1
65	Фестиваль патриотической песни	1
66	Конкурс военно-патриотической песни «Я помню, я горжусь»	1
67	Контрольный урок. Как можно организовать свое лето.	1
68	Игра-беседа «Как я проведу лето»	1

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Терроризм – угроза обществу	1
2	Акция «Мы против террора»	1
3	Ценность твоей и моей жизни	1
4	Беседа «Смысл жизни»	1
5	Безопасная дорога	1
6	Тест «Как вести себя при ДТП»	1
7	Школьный дресс-код	1
8	Деловая игра-дебаты «Нужна ли школьная форма?»	1
9	Юмор и насмешки	1
10	Акция «И в шутку, и всерьёз»	1
11	Достоинства и недостатки	1
12	Беседа «Техника безопасности во время осенних каникул»	1
13	Злость и агрессия	1
14	Беседа «Гнев, агрессивность и их последствия»	1
15	Дисциплина, самодисциплина	1
16	Тест «Какой я человек»	1
17	День народного единства и согласия	1
18	Викторина «4 ноября-День народного единства»	1
19	Черты толерантной личности	1
20	Конкурс сочинений «Все люди равны»	1
21	Уважение	1
22	Творческое задание «Прояви уважение к ближним»	1
23	Умение прощать	1
24	Ролевая игра «Как избежать чувства вины»	1
25	Как преодолевать тревогу	1
26	Тренинг «Перебори состояние тревоги»	1
27	Чувство одиночества	1
28	Игра «Портрет одинокого человека»	1
29	Жизнь дается человеку один раз...	1
30	Просмотр художественного фильма «Жизнь - это дар»	1
31	Как прервать нежелательную дружбу	1
32	Мозговой штурм «Дружба крепкая не сломается»	1
33	Планируем зимние каникулы	1
34	Игровая программа «Зимние забавы»	1
35	Взаимоотношения с родителями и взрослыми	1
36	Тренинг «как выйти из конфликта»	1
37	Умение принимать решение	1
38	Практическое занятие «Вверх по лестнице»	1
39	Мужские профессии	1
40	Дискуссия «О профессиях разных, нужных, важных»	1
41	Ролевой портрет семьи	1
42	Практикум «Семья и семейные ценности»	1
43	Как справиться с эмоциями	1
44	Ролевая игра « Мои эмоции»	1
45	Как вести себя во время драки	1
46	Диспут «Лучший бой тот, который не состоялся»	1
47	Безопасный интернет	1

48	Беседа «Интернет-друзья»	1
49	Скажем вредным привычкам «нет»!	1
50	Круглый стол «Мы за ЗОЖ»	1
51	Наши достижения и успехи	1
52	Творческое задание «Шаг к успеху»	1
53	Нравственные проблемы в нашей жизни	1
54	Просмотр тематических видеофильмов о нравственности	1
55	Критика. Навыки критического мышления	1
56	Игра «Корзина идей»	1
57	Групповое давление и принятие собственного решения	1
58	Беседа «Как принимать собственное решение»	1
59	Умение ставить цели	1
60	Тренинг «Для чего нужна цель»	1
61	Личная свобода	1
62	«Творческое задание «Как обозначить границы свободы»	1
63	Много ли мы знаем о победе	1
64	Встреча с детьми войны и тружениками тыла	1
65	Герои ВОВ в моей семье	1
66	Рассказ «Мой дед воевал за Победу»	1
67	Контрольный урок	1
68	Игра-беседа «Как я проведу лето»	1

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Терроризм – угроза обществу.	1
2	Акция «Мы против террора»	1
3	Барьеры общения.	1
4	Выпуск памяток «Правила бесконфликтного общения»	1
5	Критика и реакция на нее.	1
6	Беседа «Почему человека критикуют»	1
7	Коммуникативная игра «Пойми меня».	1
8	Тренинг «Мы одна команда»	1
9	Мы против вредных привычек.	1
10	Конкурс рисунков «Мы говорим нет»	1
11	Мама – ближе человека нет.	1
12	Творческое задание «Все краски жизни для тебя»	1
13	Сделай свой выбор	1
14	Тренинг «Свобода-это»	1
15	Типы и механизмы психологического воздействия.	1
16	Тренинг «Ты сможешь по-другому»	1
17	День народного единства.	1
18	Конкурс рисунков «В дружбе народов-единство страны»	1
19	Волонтерское движение в России.	1
20	Тренинг «Что значит быть волонтером»	1
21	Мода и культура.	1
22	Деловая игра «Стиль в одежде»	1
23	Этот «безвредный напиток».	1
24	Своя игра «Нет вредным привычкам»	1
25	Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии.	1

26	Тренинг «Властелин эмоций»	1
27	Зона психологического комфорта.	1
28	Беседа «Создание психологического комфорта в коллективе»	1
29	Суицид подростков.	1
30	Практикум «Суицид или крик души»	1
31	Я принимаю ответственные решения.	1
32	Деловая игра «Тест на ответственность»	1
33	Предстоящий отдых.	1
34	Просмотр видеофильма «Безопасность на зимних каникулах»	1
35	Памятные даты.	1
36	Творческое задание «Календарь памятных дат»	1
37	Психологический комфорт в семье.	1
38	Беседа «Как создать психологический комфорт в семье»	1
39	Мораль и нравственность.	1
40	Конкурс плакатов «Мораль и право»	1
41	Культурные ценности России.	1
42	Творческое задание «Культура и традиции русского народа»	1
43	Талант и гений.	1
44	Конкурс рисунков «Талантлив каждый по-своему»	1
45	Виды конфликтов.	1
46	Тест «Конфликт в межличностных отношениях»	1
47	Разрешение конфликтов. Управление ими.	1
48	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	1
49	Ненормативная лексика.	1
50	Дискуссия «Чем опасно сквернословие»	1
51	Телефоны доверия.	1
52	Квест-игра «Мой телефон доверия»	1
53	Уверенность в себе.	1
54	Тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	1
55	Воля человека.	1
56	Тест «Волевой ли ты человек»	1
57	Современный подросток.	1
58	Дискуссия «А знают ли вас взрослые»	1
59	Мифы и правда о суициде.	1
60	Тренинг «Найди свое спокойствие»	1
61	Памятные даты.	1
62	Квест-игра «Дорогами Великой Победы»	1
63	Самые красивые места России.	1
64	Конкурс рисунков «Люблю природу русскую»	1
65	Ученик года.	1
66	Интеллектуальный конкурс «Ученик года»	1
67	Контрольный урок.	1
68	Игра-беседа «Как я проведу лето»	1

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Акция «Мы против террора»	1
3	Ценность твоей и моей жизни	1

4	Беседа «Главная ценность-это жизнь»	1
5	Твоя безопасность	1
6	Беседа «Твоя безопасность-в твоих руках»	1
7	Дресс-код	1
8	Дискуссия «Каким должен быть дресс-код»	1
9	Культура общения	1
10	Игра «Секреты общения»	1
11	Мы против вредных привычек	1
12	Конкурс рисунков «Вредные привычки-нам не друзья»	1
13	Сделай свой выбор	1
14	Час общения «Сделай правильный выбор»	1
15	Механизмы психологического воздействия	1
16	Тренинг «Ты сможешь по-другому»	1
17	Памятные даты.	1
18	Квест-игра «Дорогами Великой Победы»	1
19	Самые красивые места России.	1
20	Конкурс рисунков «Люблю природу русскую»	1
21	Мода и культура	1
22	Конкурс рисунков «Мода, культура и ты»	1
23	Этот «безвредный напиток»	1
24	Тренинг «Быть здоровым-модно»	1
25	Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии	1
26	Беседа «Роль эмоций в жизни человека»	1
27	Зона психологического комфорта	1
28	Тренинг «Тропинка к психологическому комфорту»	1
29	Суицид подростков	1
30	Беседа «Мы выбираем жизнь»	1
31	Я принимаю ответственные решения	1
32	Тренинг «Учимся принимать решения в опасных ситуациях»	1
33	Предстоящий отдых	1
34	Беседа «Техника безопасности во время зимних каникул»	1
35	Памятные даты	1
36	Творческое задание «Календарь интересных дат»	1
37	Психологический комфорт в семье	1
38	Беседа «Критерии психологического комфорта »	1
39	Мораль и нравственность	1
40	Выпуск памяток «Общие правила нравственности»	1
41	Культурные ценности России	1
42	Творческое задание «Культурное наследие народов России»	1
43	Талант и гений	1
44	Конкурс рисунков «Талант есть у каждого»	1
45	Виды конфликтов	1
46	Беседа «Что такое конфликт»	1
47	Разрешение конфликтов, управление ими	1
48	Тренинг «Я и конфликты»	1
49	Ненормативная лексика	1
50	Дискуссия «Чем опасно сквернословие»	1
51	Телефоны доверия	1
52	Квест-игра «Мой телефон доверия»	1
53	Уверенность в себе	1

54	Беседа «Воспитание уверенности в себе»	1
55	Воля человека	1
56	Тест «Волевой ли ты человек»	1
57	Современный подросток	1
58	Дискуссия «Представь себя в будущем»	1
59	Мифы и правда о суициде	1
60	Тренинг «Найди свое спокойствие»	1
61	Памятные даты	1
62	Игра-путешествие «Знаменательные даты»	1
63	Самые красивые места России	1
64	Конкурс рисунков «Люблю природу русскую»	1
65	Ученик года	1
66	Интеллектуальный конкурс «Ученик года»	1
67	Контрольный урок	1
68	Игра-беседа «Как я проведу лето»	1

Используемая литература

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков. – СПб: Питер, 2004. 156с.
2. Андреева, Г. М. Психология социального познания: Учебное пособие. – М.: Аспект-пресс, 2004.-288 с.
3. Адамова Л.И. Профилактика суицидального поведения. – М.: Эксмо, 2009.-189с.
4. Бреслав Г. Психология эмоций. – М.: Смысл; Академия, 2004. – 544 с.
5. Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения. – СПб.: Прайм Евроникс, 2003.-320 с.
6. Дубровина И. В. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы. – Екатеринбург.: Деловая книга, 2000.-176
7. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 511 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009. - 158 с.
8. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М.: Академия, 2001.- 184 с.
9. Макеева А.Г. Не допустить беды: Педагогическая профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2003.-191 с.
10. Медиабезопасность в образовательной среде (конспекты уроков по медиабезопасности): учебно-методическое пособие/ ред. Коллегия О.Г. Ковыльская, И.С. Якиманская, Е.В. Логутова. – Оренбург.: ФГБОУВПО «Оренбургский гос. ун-т», Уполномоченный по правам ребенка Оренбургской области, 2013.- 123 с.
11. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. – С.Пб.:2008 – 366 с.
12. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. – М.: Лада. 2010.- 170 с.
13. Поварнин С.И. Искусство спора. О теории и практике спора. – М.: Терра, 2009.-192 с.
14. Проблемные классные часы. 10-11 классы/ авт-сост. Я.В. Голубева. – Волгоград.: Учитель, 2006.-157 с.
15. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: сборник программ /под науч. ред. М.Л. Шипицыной. – СПб.: Образование-Культура, 2003.-384.
16. Рязанов Д.В. Тренинг с подростками: С чего начать?/пособие для педагога и психолога – М.: Генезис, 2003.
17. Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. – М.: Аспект-Пресс, 2011.- 400 с.
18. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. – СПб.: Речь. 2002.-256 с. 32
19. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2008.-272 с.
20. Снайдер Р. Практическая психология для подростков. – М.: Инфра, 2007.-270с.
21. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2006. - 192 с.
22. Усов М.Г. Ранняя диагностики терапия депрессий - важнейшие факторы профилактики суицидов у подростков. – М.: Наука, 2006.-298с
23. Чалдини, Р. Психология влияния.– СПб.: Питер, 2014. -304 с.
24. Шепелева, Л.Н. Программы социально-психологических тренингов. – СПб: Питер, 2011. – 160 с.