

РАССМОТРЕНО
на педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директором МКОУ Ново-Никольской сош

Кейлер Т.И
Приказ № 146-од от 31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ
НОВО - НИКОЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ,
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план дошкольной группы МКОУ Ново-Никольской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии):

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования с изменением на 8 сентября 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. и 08.01.2022 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Учебный план МКОУ Ново-Никольской сош, дошкольной группы на 2025/2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026/2027г. в МКОУ Ново-Никольской сош, дошкольной группе функционирует одна группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- Подготовительная подгруппа (6-7 лет);

Учебный план МКОУ Ново-Никольской сош, дошкольной группы соответствует Уставу МКОУ Ново-Никольской сош, и парциальным программам, обеспечивающих выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включены два направления социально-коммуникативное, познавательное развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса.
- принцип практической применимости педагогических подходов.
- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин –2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
-для детей от 6-7 лет- не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используют интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКОУ Ново-Никольской сош, дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению дошкольной группы.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в МКОУ Ново-Никольской сош, дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В дошкольной группе осуществляется кружковая работа, которую ведет воспитатель. Кружковая работа ведется на основании парциальных программ, перспективного планирования, с учетом возрастных особенностей, и желания детей. Работа кружков организована во вторую половину дня:

- для детей 6-го года жизни- 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут

Название кружков:

«Твоя, безопасность, малыш!» - ПДД.

«Цветные палочки»- формирование математических представлений.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Трудовая деятельность детей подготовительной к школе подгруппы проводится в форме самообслуживания (помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями цветника и огорода). Продолжительность 20 минут.

Физическое развитие направлено на улучшения состояния здоровья, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качества. Непосредственно – образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю (+1 на прогулке).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования для детей составляет 5-5,6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 и скорость ветра более 7м/с продолжительность прогулок сокращается. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня- пред уходом домой.

Форма организации занятий:

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению.

Учебный план
МКОУ Ново – Никольской сош, дошкольной группы
на 2026/2027 учебный год

Непосредственно образовательная деятельность		Периодичность и объём образовательной нагрузки в неделю, (в минутах)
		Подготовительная группа
Обязательная часть		
«Познавательное развитие»		
	Математическое развитие	2/25
	Окружающий мир (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1/25
«Речевое развитие»		
	Основы грамотности/развитие речи	1/25
«Художественно-эстетическое развитие»		
	Рисование	1/25
	Лепка	1/ в чередовании, (1 раз в 2 недели)
	Аппликация	
	Музыка	2/25
«Физическое развитие»		
	Физическая культура	2/25 (+1 на прогулке) планируется обучение спортивным играм и упражнениям
«Социально коммуникативное развитие»		
Социализация		Совместная и самостоятельная деятельность
Труд		Совместная и самостоятельная деятельность
Безопасность		Совместная и самостоятельная деятельность (как часть НОД по окружающему миру)
Здоровье		Совместная и самостоятельная деятельность (как часть НОД по окружающему миру)
Чтение художественной литературы		Ежедневно Совместная и самостоятельная деятельность
Всего:		12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)		
«Социально коммуникативное развитие»		
Парциальная программа по ПДД «Твоя, безопасность, малыш!»		1/25
«Познавательное развитие»		
Парциальная программа по формированию математических представлений «Цветные палочки»		1/25
Итого в неделю:		14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Дежурство		ежедневно
Труд		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

