

Утверждаю:
директор МКОУ Ново—Никольская сош
приказ №146- од от 31.08.2026г

Выписка из АООП ООО

Учебный план для детей с ЗПР (вариант 7.1) (5-9 классы)
МКОУ Ново-Никольской сош Усть-Таркского района
Новосибирской области на 2026-2029 учебные годы

1. Нормативно-правовая основа

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с актуальными изменениями).

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287) с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 и от 18.06.2025 № 467.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, действуют до 01.01.2027).

Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, с изменениями от 17.03.2025, действуют до 01.03.2027).

Приказ Минпросвещения РФ от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, касающиеся федеральных образовательных программ.

2. Актуализированные санитарные требования (СанПиН 2026)

При организации образовательного процесса в 2026 году действуют следующие актуальные санитарные правила и нормативы (ранее применявшийся СанПиН 2.4.2.2821-10 утратил силу):

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе для обучающихся с ЗПР соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с учетом коррекционной направленности).

Перерыв между последним занятием и началом внеурочных занятий составляет не менее 30 минут (согласно изменениям от 17.03.2025 в СанПиН 1.2.3685-21).

Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для каждой возрастной группы.

Продолжительность уроков – 45 минут (с учетом требований санитарных правил).

Учебный год: 5–7, 9 классы – 34 недели; 8 класс – 36 недель.

3. Структура и содержание учебного плана

Учебный план для 5–9 классов (вариант 7.1) состоит из двух частей:

Обязательная часть, включающая общеобразовательные области:

Русский язык и литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественно-научные предметы

Искусство (Музыка и ИЗО)

Технология

Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (вводится с 2026–2027 учебного года в соответствии с обновленным ФГОС).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

«**Россия - мои горизонты**» (6–9 классы) – для формирования единого профориентационного пространства, чтобы каждый школьник, независимо от места проживания, имел доступ к базовому набору профориентационных инструментов.

«**Математическая грамотность**» – развитие логики и аналитических способностей.

«**В мире финансовых отношений**» (5–9 классы) – формирование финансовой грамотности.

«**Олимпийцы среди нас**» – развитие физической культуры и укрепление семейных связей.

«**Читательская грамотность**», «**Язык мой**», «**Живое слово**»- Для развития навыков , человек становится более успешным и в учёбе, и в жизни. Он лучше усваивает материал по разным предметам, потому что везде приходится работать с текстами. Он увереннее чувствует себя в общении: может чётко сформулировать мысль, понять собеседника, не попасться на уловку манипулятивного текста. А ещё такое чтение — это путь к саморазвитию: через тексты мы расширяем кругозор, формируем взгляды, учимся анализировать мир вокруг. Чтение помогает глубже проникнуть в смысл произведения, развить эмпатию и критическое мышление.

4. Коррекционная подготовка

Коррекционная работа включает:

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, дефектологом).

Ритмика – динамические паузы на уроках и переменах, музыкальные минутки.

Внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

5. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на добровольной основе. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня основного общего образования.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных рабочими программами учебных предметов, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР:

Русский язык: контрольные диктанты, творческие работы.

Математика: контрольные работы.

Иностранный язык: лексико-грамматические тесты.

Литература, обществознание, география, биология: проекты, проверочные и практические работы.

ИЗО, музыка, технология: практические и проверочные работы, защита проектов.

Физическая культура: оценочные зачеты.

Особенности оценки для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1):

Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса для оценки готовности к обучению и корректировки программ.

Текущая оценка направлена на выявление индивидуального продвижения обучающегося.

Оценка метапредметных результатов проводится через интегрированные проверочные работы.

Оценка личностных результатов – неперсонифицированная, по запросу родителей или педагогов.

Для обучающихся с локальными дефектами предусмотрена возможность условного перевода в следующий класс.

7. Особенности организации образовательного процесса

Обучение организовано в **первую смену**.

Продолжительность каникул в течение учебного года – **не менее 30 календарных дней**, летом – **не менее 8 недель**.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы (ИУП)** и траектории развития.

Выписка составлена в соответствии с актуальными требованиями федерального законодательства, обновленного ФГОС ООО, ФАОП ООО для детей с ЗПР и санитарных правил, действующих в 2026 году.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 2025- 2026	6 2026- 2027	7 2027- 2028	8 2028- 2029	9 2029- 2030
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	0	0	1/34	1/34	1/34
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/102
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102
	Химия	0	0	0	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное	1/34	1/34	1/34	1/34	0

	искусство					
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	0	0	0
Итого		27/918	29/986	30/1020	32/1088	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Человек и его социальная среда		1/34	-	-	-	-
Математическая грамотность		-	1/34	0,5/18	1/34	-
В мире финансовых отношений		0,5/18	1/34	-	0,5/16	-
Читательская грамотность		1/34	-	-	-	-
Подготовка к ОГЭ по математике		-	-	-	-	1/34
Трудные вопросы орфографии		1/34	-	-	-	-
Трудные вопросы в морфологии			-	-	-	1/34
Школа без конфликтов			0,5/18	-	-	-
Мой Сибирский край		-	-	-	0,5/18	-
«Язык мой- друг мой»		0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	-
Живое слово		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	-
Юный химик			0,5/18	0,5/18		
Итого		4/136	4/136	2/68	3/102	2/68
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120	33/1155	35/1225	36/1296	36/1224
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6
Ритмика	1	1	1	1	1
Работа с психологом	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ново-Никольской средней общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ново-Никольской средней общеобразовательной школы

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	0,5/18	0,5/18
Общекультурное	Школьный хор	-	-	-	0,5/16	

	«Музыкальная капель»					
Общеинтеллектуальное	В мире финансовых отношений	-	-	-	-	0,5/16
Социальное	Семье ведение	1/34	1/34	1/34	0,5/18	0,5/16
	Профминимум «Россия - мои горизонты»	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивное	ШСК «Олимпийцы среди нас»	-	-	-	1/34	
	ИТОГО недельная нагрузка	2/68	3/102	3/102	3,5/120	2,5/84