

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ Ново-Никольской сош

Кейлер Т.И.
Приказ № 146-од от 31.08.2026 г.

**План внеурочной деятельности
МКОУ Ново-Никольской сош
(в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФООП)**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов её освоения (личностных, метапредметных и предметных), а также на реализацию программы воспитания. Она осуществляется в формах, отличных от урочной, с учётом образовательных потребностей, интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также этнокультурных особенностей региона.

Настоящий план описывает целостную систему организации внеурочной деятельности в образовательной организации и включает следующие **направления**:

Внеурочная деятельность по учебным предметам – учебные курсы, модули, факультативы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с углублённым изучением предметов, обеспечивающие удовлетворение познавательных интересов, физическое развитие, учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также этнокультурную направленность.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – интегрированные курсы, метапредметные кружки, практикумы, научные общества, направленные на развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также на формирование креативного мышления и глобальных компетенций через проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей и самореализации обучающихся – организация социальных практик, волонтерства, общественно полезных дел, профессиональных проб, предпринимательских инициатив, практической подготовки. Используются ресурсы организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров, в том числе в рамках профориентационного минимума.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий – на уровне школы, класса, творческих объединений, с учётом календарного плана воспитательной работы, историко-культурной и этнической специфики региона, а также запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ – деятельность классных коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских и юношеских общественных организаций, органов ученического самоуправления, направленная на формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности.

Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности – организационные собрания, консультации, взаимодействие с родителями по вопросам успешной реализации образовательной программы, информирование о результатах и условиях обучения.

Внеурочная деятельность по педагогической поддержке обучающихся – проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, тьюторское сопровождение, работа педагогов-психологов, социальных педагогов, в том числе для детей, испытывающих трудности в обучении или социализации.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся – мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья, формирование безопасной образовательной среды, профилактику неуспеваемости, конфликтов, буллинга, деструктивного поведения, социальную защиту и психолого-педагогическую поддержку в процессе взаимодействия с окружающей средой.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	2	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для
		конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления

		продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов.	3	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков

		самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,	1	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских,

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).		трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностнозначимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	--

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, включая наследие российского кинематографа. Оно может применяться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и служить основой для разработки отдельных курсов, посвящённых этому виду искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Общий объём часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования, составляет за 5 лет обучения **не более 1750 часов**, в год – **не более 350 часов**.

Недельная образовательная нагрузка (количество занятий), реализуемая через внеурочную деятельность, определяется сверх часов, отведённых на освоение учебного плана, и составляет **не более 10 часов в неделю**. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос части образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на каникулярные периоды – **не более ½ от общего количества часов**. В каникулярное время внеурочная

деятельность может осуществляться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или загородных детских центров, походы, поездки и др.).

Распределение времени по отдельным направлениям плана внеурочной деятельности может варьироваться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углублённое изучение предметов) – **от 2 до 4 часов в неделю;**

на формирование функциональной грамотности – **от 1 до 2 часов в неделю;**

на развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся – **от 1 до 2 часов в неделю;**

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно предусматривать **от 2 до 4 часов в неделю**, при этом при подготовке и проведении коллективных (классных или общешкольных) мероприятий за 1–2 недели может использоваться **до 20 часов** (в рамках общего бюджета времени, отведённого на внеурочную деятельность);

на организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическую поддержку социализации обучающихся и обеспечение их благополучия – **от 2 до 3 часов в неделю.**

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Три часа в неделю отводится на занятия:

«**Разговоры о важном**» – направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, её народу, уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на становление внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат – беседа (разговор) с обучающимися. Темы занятий охватывают ключевые аспекты жизни в современной России: знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технический прогресс, сохранение природы, ориентацию в мировой художественной культуре, повседневную культуру поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

«**Семьеведение**» – направлены на развитие ценностного отношения к институту семьи, к России, её истории, культуре и природе, а также на формирование внутренней позиции личности, необходимой для ответственного поведения в обществе. Формат – беседа (разговор), позволяющий обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

«**Россия – мои горизонты**» – курс, нацеленный на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению, знакомство с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Задачи курса: популяризация культуры труда, увязывание выбора профессии с личным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о достижениях России, знакомство с отраслями экономики; ознакомление с профессиональными навыками, качествами и системой профессионального образования; создание равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом личных интересов и мотивов на благо процветания страны.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена **вариативность содержания** с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться в зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы. Например, в 5 классе для

обеспечения адаптации к новой образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе; в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Также возможно перераспределение часов для преодоления противоречий и решения проблем, возникающих в конкретном ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться следующие **модели плана внеурочной деятельности**:

с преобладанием учебно-познавательной деятельности (акцент на внеурочную деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности);

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. К ним относятся:

беседы, диалоги, игры, балы;

обсуждения, практикумы;

общественно полезные практики;

экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов;

кружки, секции;

викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования;

исследовательская и проектная деятельность;

акции, проекты;

праздники, фестивали;

конференции;

встречи с интересными людьми;

круглые столы, диспуты;

лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.

Виды внеурочной деятельности:

игровая;

познавательная;

интеллектуальная;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная;

художественное творчество;

творческая деятельность;

социальное творчество;

трудовая;

спортивно-оздоровительная;

туристско-краеведческая;

проектная;

исследовательская;

поисковая;

профориентационная.

Формы внеурочной деятельности предполагают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и иные формы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, количества обучающихся и их возрастных особенностей могут формироваться учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Недельный план внеурочной деятельности

основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1		8
	Семьеведение	1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5	-	1	-	-	7,5
	Математическая грамотность (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	1	1	1	0,5	-	
	В мире финансовых отношений (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	0,5	0,5	0,5-	0,5	0,5-	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ОГЭ по математике	-	-	-	-	1	2
	Трудные вопросы морфологии (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	-	-	-	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный хор	-		-	0,5	-	5,5
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Школа без конфликтов	-	0,5	0,5	-	-	7
	Человек и его социальная среда (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	-	-	-	-	1	
объединений, органов ученического	В рамках программы воспитания	1	1	1	1	1	9

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Тематические внеклассные мероприятия	1	1	1	1	-	
---	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--

Годовой план внеурочной деятельности

основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	340
	Семьеведение	34	34	34	34	34	
Занятия по формированию функциональной	Читательская грамотность	17	-	34	-	-	119

грамотности обучающихся	Математическая грамотность (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	-	34	-	-	-	
	В мире финансовых отношений	-	-	18	18	18	
	В мире финансовых отношений (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	16	16	-	-	-	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	-	34	34	34	34	136
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудные вопросы морфологии (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	-	-	-	-	34	136
	Трудные вопросы орфографии (реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)	34	-	-	-	-	
Занятия, направленные на	Школьный хор	-	3-	-	34	-	204

удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	34	34	34	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Школа без конфликтов	-	-	-	34	-	442
	Человек и его социальная среда <i>(реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений)</i>	34	-	-	34	34	
	В рамках программы воспитания	34	34	34	34	34	
	Тематические внеклассные мероприятия	34	34	34	34	-	
обучающихся в пространстве общеобразовательной организации							