

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МКОУ Ново-Никольской
сош протокол № 1 от 31.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУ Ново-Никольской сош
_____ Кейлер Т.И
приказ №146-од от 31.08.2026г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления семейного неблагополучия, организации работы по раннему выявлению и профилактике социального сиротства

в МКОУ Ново-Никольской сош

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;
Семейным кодексом Российской Федерации;
Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. № 549-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части усиления мер защиты прав детей);
Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 646 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности...» (в части работы с семьей);
Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в части оценки условий проживания и обучения);
Уставом МКОУ Ново-Никольской сош.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок действий работников Школы при выявлении признаков семейного неблагополучия обучающихся, систему раннего реагирования и меры профилактики.

1.3. **Семейное неблагополучие** — это комплексное понятие, включающее факторы, негативно влияющие на физическое, психическое, нравственное развитие ребенка, создающие угрозу его жизни и здоровью.

Основные признаки неблагополучия (для раннего выявления):

Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия (антисанитария, отсутствие спального места, отопления, нарушение температурного режима (СанПиН 2026г));
Отсутствие контроля за ребенком со стороны родителей (законных представителей), систематические пропуски занятий без уважительной причины;

Признаки физического или психического насилия над ребенком (синяки, ссадины, истощение, запущенный внешний вид);

Злоупотребление родителями алкоголем, употребление ПАВ, асоциальное поведение;

Отсутствие у ребенка горячего питания, необходимой одежды по сезону, школьных принадлежностей.

1.4. В Положении учитываются изменения законодательства 2025–2026 годов, направленные на ужесточение требований к защите прав детей и обязательное информирование органов системы профилактики при выявлении случаев жестокого обращения .

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** Раннее выявление семейного неблагополучия и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих нарушению прав и законных интересов ребенка, предупреждение социального сиротства.

2.2. Задачи:

Сбор и анализ информации об условиях жизни и воспитания ребенка.

Организация систематического наблюдения за семьями «группы риск»

Оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям.

Своевременное информирование субъектов системы профилактики (органы опеки, КДН и ЗП, полиция, здравоохранение) о случаях выявленного неблагополучия.

Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН) в отношении условий обучения и проживания ребенка.

3. Порядок выявления семейного неблагополучия (Алгоритм действий)

3.1. **Первичное выявление** осуществляется всеми педагогическими работниками Школы в рамках повседневной работы (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, медицинский работник).

Основаниями для принятия мер являются:

Наблюдения за внешним видом, поведением, самочувствием ребенка;

Информация от других граждан, соседей, родственников;

Данные о пропусках занятий и успеваемости;

Результаты социально-бытовых обследований (посещение семьи на дому).

3.2. Этапы реагирования:

Фиксация факта: Работник Школы, выявивший признаки неблагополучия, незамедлительно (в течение 1 часа) уведомляет социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

Первичное обследование: Социальный педагог совместно с классным руководителем осуществляет выход в семью (с согласия родителей или в рамках планового посещения) для составления **Акта обследования жилищно-бытовых условий**.

В Акте фиксируется: состояние жилого помещения, наличие спальных мест, продуктов питания, одежды, соблюдение санитарно-гигиенических требований (СанПиН), общение с членами семьи.

Консилиум: Проводится заседание Психолого-педагогического консилиума (ППК) Школы для выработки рекомендаций по работе с семьей (не реже 1 раза в 2 недели по данной категории).

Профилактическая работа: Разработка индивидуального плана работы с семьей (сроком до 3 месяцев с возможностью пролонгации).

Информирование КДН: При отсутствии положительной динамики или подтверждении факта угрозы жизни и здоровью ребенка Школа готовит представление в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и/или органы опеки (в соответствии с ч. 1 ст. 9, ст. 12 Закона № 120-ФЗ).

4. Полномочия и ответственность участников процесса

4.1. Социальный педагог:

Координирует работу по выявлению неблагополучных семей.
Ведет банк данных семей «группы риска» (в том числе с пометкой об уровне социальной опасности).
Организует межведомственное взаимодействие.

4.2. Классный руководитель:

Осуществляет ежедневный мониторинг посещаемости и внешнего вида ребенка.
Ведет индивидуальные беседы с родителями.
Участствует в обследовании жилищных условий.

4.3. Педагог-психолог:

Проводит диагностику психоэмоционального состояния ребенка.
Организует коррекционно-развивающие занятия с детьми, пережившими стресс.
Консультирует родителей по вопросам воспитания.

4.4. Медицинский работник Школы (при наличии)

Ежегодно проводит осмотры в рамках профилактических мероприятий (приказ Минздрава № 514н).
Фиксирует признаки физического неблагополучия (дефицит массы тела, частые заболевания, травмы) и передает информацию социальному педагогу.

4.5. Ответственность:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящего Положения, сокрытие информации о семейном неблагополучии, повлекшее причинение вреда здоровью или жизни ребенка, работники Школы несут дисциплинарную, административную и уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ (в частности, ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»). С учетом изменений 2026 года усилена ответственность за непринятие мер при наличии явных признаков насилия .

5. Документооборот

В Школе ведутся следующие документы:

Журнал учета семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и группы риска.
Акты обследования жилищно-бытовых условий (по установленной форме, с фотоприложением).
Карты индивидуальной профилактической работы (с планом мероприятий на каждого ребенка).
Протоколы заседаний ППК.
Информационные письма, представления и ходатайства в органы системы профилактики.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует до принятия нового Положения.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся при изменении действующего законодательства РФ или санитарных правил (СанПиН), но не реже 1 раза в год (с учетом мониторинга актуальности нормативной базы на текущий год).

6.3. Все работники Школы должны быть ознакомлены с настоящим Положением под подпись.

Приложение к Положению

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

«__» _____ 2026 г.

Комиссия в составе:

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

провела обследование условий проживания несовершеннолетнего:

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Адрес проживания: _____

Описание помещения:

Жилье: частное/многоквартирное, общая площадь ____ кв. м.

Благоустройство: водопровод, отопление (печное/центральное), канализация.

Санитарное состояние: удовлетворительное/неудовлетворительное (указать, какая степень захламления, наличие грязи, насекомых).

Спальное место: имеется/отсутствует, соответствует возрасту.

Зона для приготовления/приема пищи: имеется, продукты в наличии (указать наличие запасов).

Сведения о семье:

Мать (Ф.И.О., место работы):

Отец (Ф.И.О., место работы):

Выводы и рекомендации:

Выявлены нарушения санитарных норм (СанПиН 1.2.3685-21) / нарушений не выявлено (нужное подчеркнуть).

Рекомендовано: _____

Подписи членов комиссии: / _____