

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МКОУ Ново-Никольской сош
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю:
директор МКОУ Ново-Никольской сош
_____ Кейлер Т.И.
Приказ № 106-од от 28.08.2025 г.

Кейлер Татьяна
Ивановна

Подписано цифровой подписью Кейлер Татьяна Ивановна
DN: c=RU, st=Новосибирская область, Inc. Новосибирск,
186=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВО-НИКОЛЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
1.2.643.1.003=12083035393332303230333339,
1.2.643.3.131.1.1=120C353431363036323236373230,
email=taikacentor@rambler.ru, givenName=Татьяна
Ивановна, st=кейлер, sn=кейлер/Татьяна Ивановна
Дата: 2025.08.28 22:41:32 +0700

Внесено изменения, рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МКОУ Ново-Никольской сош
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Утверждаю:
директор МКОУ Ново-Никольской сош
_____ Кейлер Т.И.
Приказ № 146-од от 31.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МКОУ Ново-Никольской сош

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ (в ред. от 13.06.2026) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части запрета использования мобильных телефонов);
- Федеральный закон № 156-ФЗ от 24.06.2025 «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (в части оценки поведения);
- Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2026);
- Методические рекомендации Минпросвещения России по организации обучения в 1-х классах на 2026/2027 учебный год.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Школы, участвующими в реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере образования или по решению Педагогического совета Школы.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до его отмены или замены новым Положением.

1.6. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, установленном Уставом Школы.

1.7. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дисциплинарная оценка поведения – форма фиксации уровня соблюдения обучающимся правил внутреннего распорядка, дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в образовательной организации, устанавливаемая по трехуровневой системе («образцовое», «допустимое», «недопустимое») для обучающихся 2–8 классов по итогам учебной четверти (полугодия).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Стартовая диагностика

2.1.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.1.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.1.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.1.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.1.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.1.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости

2.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

предупреждения неуспеваемости.

2.2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
 - устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
 - экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Примечание: В связи с введением с 1 сентября 2026 года в 5–7 классах нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), в перечень форм текущего контроля и промежуточной аттестации по данному предмету рекомендуется включить: опрос, проверочную работу, проект, портфолио, эссе, итоговое тестирование, зачет, защиту мини-проекта.

2.2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.2.6. Формами текущего контроля (оценочными процедурами) являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа у доски, ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы, не противоречащие законодательству РФ.

2.2.7. При организации и проведении оценочных процедур (ОП) соблюдаются следующие требования:

- Оценочные процедуры проводятся с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных, а также соответствующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и воспитания детей.
- Запрещается проведение оценочных процедур на первом и последнем уроках (за исключением предметов с 1 часом в неделю, если этот урок является первым или последним в расписании).
- В 1-х классах в сентябре и октябре проводится не более 3 уроков в день продолжительностью 35 минут; в ноябре–декабре допускается 4 урока по 35 минут; с января по май — 4 урока по 40 минут (один раз в неделю допускается 5 уроков за счет физкультуры). Недельная нагрузка в первые два месяца — не более 15 часов, максимальная за год — 21 час при пятидневной учебной неделе.
- В качестве федеральных оценочных процедур проводятся: национальные сопоставительные исследования качества общего образования, всероссийские проверочные работы, международные сопоставительные исследования качества общего образования.

2.2.7.1. Запрет на использование мобильных телефонов

Использование мобильных телефонов и иных средств связи на уроках запрещается. Обучающиеся обязаны перевести устройства в беззвучный режим (или выключить) и убрать их с рабочей поверхности стола (в портфель или рюкзак). Нахождение устройства на парте (даже в выключенном состоянии) классифицируется как нарушение дисциплины, если оно отвлекает обучающегося или мешает образовательному процессу. Исключения составляют случаи возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся и работников организации, а также иные экстренные случаи. Ответственность за сохранность личных устройств несут их владельцы. На переменах порядок использования телефонов регулируется правилами внутреннего распорядка обучающихся.

2.2.8. Всероссийские проверочные работы (ВПР) используются в образовательной организации в 4-8, 10 классах в качестве одной из форм внешней оценки качества образования. Результаты ВПР учитываются при анализе динамики образовательных достижений обучающихся наравне с текущими отметками, но не подменяют собой текущий контроль, проводимый учителем. Сроки проведения ВПР включаются в График оценочных процедур образовательного учреждения.

2.2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Домашние задания в 1-м классе не задаются (закреплено в СанПиН и методических рекомендациях). Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.2.10. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль во 2 классах начинается с 1 сентября.

2.2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах.

2.2.13. Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в письменной форме, с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой (диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, рефераты, а также результаты федеральных и региональных оценочных процедур) выставляются в классные электронные журналы в течение:

- 2-4 классы – не позднее чем через 5 рабочих дней с даты проведения работы;
- 5-9 классы – не позднее чем через 5 рабочих дней с даты проведения работы, за исключением творческих работ (сочинений, изложений) объемом более 150 слов, а также работ, требующих развернутого письменного ответа, – для них срок проверки может быть увеличен до 7 рабочих дней по решению педагогического работника с обязательным уведомлением обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 10-11 классы – не позднее чем через 5 рабочих дней с даты проведения работы с правом сокращения срока до 3 дней при использовании тестовых форм с автоматической проверкой или кратким ответом;
- Для тестовых работ и контрольных с кратким ответом во всех классах допускается срок не позднее 3 рабочих дней.

- 2.2.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (бумажный дневник учащегося или электронный дневник) так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости и посещаемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классного электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.
- 2.2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (не оценивается).
- 2.2.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/не зачет).
- 2.2.19. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 итоговой контрольной работы.
- 2.2.20. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в электронный классный журнал.
- 2.2.21. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. При обучении на дому текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.
- 2.2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, в ежеурочной форме не осуществляется. Их образовательные достижения фиксируются в ходе обязательной промежуточной аттестации, сроки и формы которой определяются локальным актом и договором об образовании.
- 2.2.23. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.
- 2.2.24. Оценка поведения обучающихся
- В соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316 в Школе для обучающихся 2–8 классов вводится трехуровневая система оценки поведения: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое».
- Оценка поведения выставляется отдельно от академических отметок, не влияет на текущую и промежуточную аттестацию по учебным предметам и не является препятствием для допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Оценка поведения выставляется по итогам учебной четверти (полугодия) на основании наблюдений всех учителей, работающих в данном классе.

Критерии оценивания разрабатываются педагогическим советом школы на основе методических рекомендаций Минпросвещения и включают: соблюдение дисциплины на уроках и переменах, уважительное отношение к участникам образовательных отношений, внешний вид, культуру речи.

Образцовое поведение подразумевает отсутствие систематических (не менее 3 и более за четверть) замечаний в дневнике и (или) электронном журнале за оцениваемый период. Единичные замечания, не имеющие системного характера, не являются основанием для снижения оценки поведения.

Решение о выставлении оценки поведения принимается коллегиально (учитель-предметник, классный руководитель). В случае разногласий решающее слово имеет классный руководитель после обсуждения на Совете профилактики.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале, с использованием средневзвешенной системы оценки. Порядок расчета средневзвешенного балла и коэффициенты (вес) каждого вида оценочных процедур определяются отдельным локальным нормативным актом Школы – Положением о средневзвешенной системе оценивания, которое утверждается Педагогическим советом и вводится в действие одновременно с настоящим Положением. До утверждения указанного локального акта применяется классическая система подсчета среднего арифметического балла.

Оценка за поведение (п. 2.2.24.) не влияет на расчет средневзвешенного балла по предметам.

3.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1 сентября 2 класса:

- 2-4 классы – промежуточная аттестация осуществляется по четвертям по всем предметам;
- 5-9 классы – промежуточная аттестация осуществляется по четвертям по всем предметам, включая учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (5–7 классы); элективные курсы по выбору в 9 классах учитываются в электронном классном журнале, оцениваются по 5-балльной шкале по четвертям;
- 10-11 классы оцениваются по полугодиям;
- профильные курсы в 10, 11 классах оцениваются по 5-балльной шкале по полугодиям;
- промежуточная аттестация по математике и русскому языку в форме контрольных работ в 2-11 классах проводится 2 раза в год: «стартовый контроль» – сентябрь, «итоговый контроль» – май.

3.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия).

3.7. Запрещается ставить неудовлетворительные оценки в 5 классах в первой четверти по всем предметам. А также в первой четверти по всем новым учебным предметам, вводимым в учебный план в соответствующем классе.

3.8. Запрещается ставить неудовлетворительные оценки в первой четверти при изучении новых предметов: физика, геометрия – 7 класс; химия, информатика, ОБЗР (включая модуль «Начальная военная подготовка») – 8 класс; искусство – 9 класс.

[Исправлено: удалена служебная пометка «Пункт оставлен как уточняющий...»]

Примечание: данное положение является конкретизацией общей нормы пункта 3.7 для указанных классов и предметов.

4. Итоговая аттестация

4.1. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Академическая задолженность определяется исключительно как неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Оценка поведения («недопустимое») не является критерием для определения академической задолженности и не может служить основанием для ограничения прав обучающегося на прохождение государственной итоговой аттестации, а также для перевода в следующий класс или на следующий уровень образования.

Наличие недопустимой оценки за поведение не является основанием для не допуска к ГИА.

Кейлер Татьяна
Ивановна

Подписано цифровой подписью Кейлер Татьяна Ивановна
DN: c=RU, o=Министерство образования и науки Российской Федерации, ou=Министерство образования и науки, ou=Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт педагогических измерений", ou=Служба обеспечения качества, cn=Кейлер Татьяна Ивановна, c=RU, email=keiler@fipi.ru, o=Федеральный институт педагогических измерений, ou=Служба обеспечения качества, cn=Кейлер Татьяна Ивановна
Дата: 2020.08.20 12:05:12 +0300